

Unterricht Chemie\_24\_2013\_Nr. 134, S. 20 – 25; Thema „Mathematisieren“ (Hrsg.: Parchmann, Sieve)

## **Magnesia – Kalkmörtel – Feuchte Luft**

### **Kontexte nutzen zum chemischen Rechnen**

#### *Kurzfassung*

*Lutz Stäudel und Oliver Tepner*

Stöchiometrie und chemisches Rechnen waren von jeher Gegenstand von Aufgaben im Chemieunterricht. Die beiden ersten Aufgabenbeispiele thematisieren proportionale Relationen, zum einen im Zusammenhang mit der Bildung von Magnesiumoxid aus den Elementen, zum anderen bei der Entstehung von Kalk beim Abbinden von Mörtel. Wie der Schritt gemacht werden kann, von der Berechnung, die einem vorgegebenen Muster folgt, hin zu einer eigenständigen Modellierung wird am Beispiel der mit gestuften Hilfen versehenen Aufgabe „Drückende Schwüle“ gezeigt.

Langfassung noch nicht online verfügbar

